

## Проект: «Опасные микробы»

Автор: Медведева М.Д.

### Участники проекта:

Воспитанники и родители старшей группы «Белоснежка».

### Цель проекта:

Формирование осознанного отношения к своему здоровью, потребности к здоровому образу жизни.

### Задачи:

- Закреплять знания о простых способах борьбы с болезнетворными бактериями;
- продолжать формировать навыки гигиены: умываться, мыть руки с мылом и др;
- развивать познавательно – речевые способности, умение активно включаться в продуктивную и творческую деятельность;
- воспитывать желание быть опрятным, аккуратным;
- воспитывать уважение к людям, имеющим медицинские профессии;
- Привлекать родителей к сохранению и укреплению здоровья детей.

Срок реализации: 2 недели.

### Вид проекта:

По предметно содержательной области: интегрированный.

По характеру доминирующей в проекте деятельности: творческо – познавательный.

По количеству участников: групповой.

По продолжительности: краткосрочный.

### Продукт проекта:

- Короткометражный видеоролик «Опасные микробы»;
- Выставка детского творчества «Необычные микробы»;
- Папка-передвижка для родителей «Чистота – залог здоровья»;
- Беседа с медсестрой.

### Актуальность и проблема проекта:

В настоящее время одной из наиболее важных и глобальных проблем является состояние здоровья детей. Вырастить эмоционально и физически здорового ребенка вот, наверное, самое главное, что необходимо сделать сотрудникам детских садов. Исходя из этого, нашей главной задачей становится сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения через всевозможные виды детской деятельности. «Здоровье – бесценный дар, потеряв его в молодости не найдёшь до самой старости» – так гласит народная мудрость.

Поэтому выбор темы проекта обусловлен тем, чтобы в короткие сроки дети приобрели и закрепили элементарные знания и умения для сохранения и поддержания своего здоровья. Так, как именно в дошкольном детстве закладывается фундамент здоровья ребенка, происходит его интенсивный рост и развитие, формируются основные движения, осанка, а также

необходимые навыки и привычки, приобретаются базовые физические качества, вырабатываются черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни.

Этапы реализации проекта:

*Подготовительный этап.*

- Разработка перспективного плана мероприятий с детьми: определение целей и задач проекта.

-Подбор методической и художественной литературы, наглядного материала и пособия по данной теме.

-Подготовка исследовательско-творческих заданий, игр для детей.

*Основной этап.*

- Реализация перспективного плана мероприятий с детьми в течение проекта.

*Заключительный этап.*

-Создание короткометражного видеоролика «Опасные микробы»;

- Выставка детского творчества «Необычные микробы»;

-Папка-передвижка для родителей «Чистота – залог здоровья»;

- Беседа с медсестрой;

-Подведение итогов реализации проекта.

Предполагаемые результаты:

Для детей.

1. Расширены знания детей о своем здоровье, о микробах, способах попадания их в организм, об их вреде и элементарных способах борьбы;

2. Сформированы когнитивные навыки;

3. Повышены эмоциональное, психологическое и физическое состояния детей.

Для родителей.

1. Сохранение и укрепление здоровья детей;

2. Приобретение новых знаний по теме проекта.

Для педагогов.

1. Повышение теоретического уровня и профессионализма педагогов;

2. Личностный и профессиональный рост.

Содержание основного этапа проекта.

Период	Тема	Цель
Тематические беседы с детьми		
1-ая неделя	<i>«Да здравствует мыло душистое, и полотенце пушистое»</i>	Расширять представления детей о чистоте, о предметах гигиены
	<i>«Как не хочется болеть»</i>	Формировать знания детей о сохранении и укреплении здоровья

	<i>«Врач - ветеринар»</i>	Познакомить с профессией врача – ветеринара
	<i>«Приятного аппетита!»</i>	Расширять знания о правильном, здоровом питании, витаминах
	<i>«Наши глазки»</i>	Формировать знания детей о значении ухода за глазами, методах бережного ухода.
2-ая неделя	<i>«Врачи бывают разные»</i>	Знакомить с профессией врача разной специализации
	<i>«Витаминка и ее друзья»</i>	Продолжать знакомить детей с витаминами, содержащимися в продуктах
	<i>«Спорт-это здоровье»</i>	Закрепление знаний детей о различных видах спорта, спортсменах; кругозора детей.
Чтение художественной литературы		
1-ая неделя	К. Чуковский <i>«Мойдодыр»</i> ; К. Чуковский <i>«Айболит»</i> ; К. Чуковский <i>«Федорино горе»</i> ; О. Нэш <i>«Микроб»</i> .	Вызвать у детей желание следить за собой, своим здоровьем, учить отвечать на вопросы по содержанию произведения, называть понравившиеся отрывки; воспитывать у детей положительное отношение к чистоте.
2-ая неделя	Загадывание загадок о предметах гигиены;	
	А. Барто <i>«Девочка чумазая»</i> ; Потешки <i>«Теплою водою»</i> , <i>«Водичка, водичка умой мое личико»</i> , <i>«Лейся чиста водица»</i> , <i>«Серый зайка умывается»</i> , <i>«Солнце рано утречком»</i>	Активизировать словарь детей, поддерживать интерес к занятиям спортом, воспитывать желание быть здоровым, внимательно относиться к себе и к своему здоровью.

Игровая деятельность		
1, 2-ая неделя	<p><u>Интерактивные игры:</u>  <i>«Домик для микроба»;</i>  <i>«Витамины»;</i>  <i>«Потеряшка»;</i>  <i>«Лабиринт здоровья»;</i>  <i>«Чистая комната».</i></p>	<p>Систематизация представлений детей о здоровом образе жизни, активизация мыслительной деятельности, овладение элементами логических действий для решения возникшей проблемы, развитие связной речи, внимания, памяти.</p>
	<p>Дид. игры – <u>пазлы:</u>  <i>«Микроб»;</i>  <i>«Айболит»;</i>  <i>«Мойдодыр»</i></p>	<p>Развивать мелкую моторику рук, продолжать учить соединять части предметов в одно целое, развитие познавательных интересов детей, сенсорное развитие.</p>
Работа с родителями		
1, 2-ая неделя	<p>Индивидуальные беседы о физических умениях и КГН каждого ребенка.  Папка - передвижка для родителей <i>«Чистота – залог здоровья»;</i>  Выставка семейных работ по теме проекта.</p>	<p>Привлекать родителей к сохранению и укреплению здоровья детей.</p>