

Конспект ОД «Семейные традиции на Руси». «Русская ярмарка» в средней группе

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

ЦЕЛЬ: Приобщение детей к истокам народной культуры, знакомство дошкольников с жизнью, бытом и творчеством русского народа.

МАТЕРИАЛ: предметы, изготовленные руками народных мастеров. Русские народные музыкальные инструменты: гармошка, балалайка, гусли, свистульки, дудочки; деревянные расписные ложки, яркая надпись "Ярмарка", столб-указатель. Павлово-Посадские платки для украшения Ярмарки.

Ход занятия

Организационный момент

Педагог: Ребята, у вас хорошее настроение? Давайте поиграем и поделимся хорошим настроением друг с другом и с нашими гостями.

Утром рано мы проснулись
сладко – сладко потянулись
просыпаются ладошки
заплясали наши ножки
мы друг к другу повернулись
и гостям мы улыбнулись
мы рукой им помахали
громко-громко всем сказали – здравствуйте!

Вот видите: гости улыбаются, значит и у них тоже хорошее настроение.
(Дети стоят в кругу)

2. Педагог обращает внимание на столб-путеводитель.

-Ой, ребята, посмотрите, что это за столб?

Дети: Это столб - как в сказках, по нему можно узнать, куда идти дальше.

Педагог: Верно, столб не простой, на нем изображение девочки: девочка плачет, девочка спит, девочка пляшет.

Педагог: слушайте внимательно.

Налево пойдешь - спать долго будешь.

Прямо пойдешь - плакать будешь.

Направо пойдешь - веселиться будешь.

-Так куда же мы пойдём?

Дети выбирают направление с изображением пляшущей девочки.

Педагог: Проходите, присаживайтесь на стульчики расписные.

Педагог: дети, а как вы думаете, почему девочка такая весёлая? Куда она собралась? (предполагаемые ответы детей).

Педагог: я вам подскажу. Останавливается перед стендом, который закрыт ярким платком. Снимает этот платок, читает разноцветную надпись: "Ярмарка".

Педагог: Ребята, а вы знаете, что такое ярмарка?

Дети: Ярмарка - это такой базар, где торгуют и веселятся. **Педагог:** Я вижу, вы много знаете интересного, давайте расскажем нашим гостям о том, что такое ярмарка!(вспоминают как проходила ярмарка в детском саду)

Прежде, чем мы туда зайдём, ответьте мне, пожалуйста, в какой большой, красивой стране мы с вами живём?

Дети: (В России).

Педагог: Значит мы кто? (Россияне).

Педагог: Раньше нашу страну все называли - Русь, а людей, живущих в ней - русскими. Значит мы с вами кто?

Дети: (Русские).

И у русского народа очень богатые традиции.

Педагог: Ребята, как вы думаете, что такое традиции? Что это за слово?

Дети: ответы детей

Педагог: Традиция – это такой праздник или действие, которое мы делаем каждый год! О традиции нам рассказали наши мамы, мамам рассказали их мамы. А потом эту традицию мы передали вам.

Педагог: Одной из традиций было ходить всей семьёй на ярмарку. Люди приезжали на ярмарку «на людей посмотреть, да себя показать».

Много сил, выдумки и старания вкладывал русские люди в работу и в изделия, которые делали своими руками. Хотели они и людей порадовать, и заработать.

Воспитатель подводит их к выставке изделий, сделанных руками народных умельцев.

-А вот и первый наш товар, но сначала отгадайте загадку.

(Все товары покрыты расписными платками. После того как дети отгадали загадку открываем товар.)

Загадка

Эти яркие сестрички,

Дружно спрятали косички

И живут семьёй одной.

Только старшую открой,

В ней сидит сестра другая

В той ещё сестра меньшая.

Доберешься ты до крошки,

Эти девицы - ...

(Матрёшки).

Беседа

-Чем отличаются матрешки?

-Давайте рассмотрим их наряд.

-Какие краски использовал мастер. (Ответы детей.)

-Чем все матрешки похожи. (Ответы детей.) Молодцы!

Ах, матрешка, ты матрёшка,

Хороша - не рассказать!

Очень любят с тобой дети

В нашем садике играть.

Педагог: Ребята, Матрёшка приглашает поиграть в игру.

Подвижная игра "Карусель":

"Еле,еле, еле, еле

Закружились карусели,

А потом, потом, потом

Всё бегом, бегом, бегом!

Тише, дети, не бегите,

Карусель остановите,

Раз, два, раз, два,

Вот и кончилась игра! "

Педагог: А сейчас пришла пора отгадать второй товар.

Загадка

Деревянная подружка,

Без неё мы как без рук.

На досуге веселушка,

И накормит всех вокруг.

Кашу носит прямо в рот

И обжечься не дает. (Деревянная ложка.)

Беседа

-Вот она ложка. Из чего она сделана?

-А знаете ли вы, что раньше не только ложки делали из дерева, но и другую посуду.

Игра на ложках

-Ребята, а для чего нужны были ложки? А вот в загадке говорится о ложках-веселушках. Как вы думаете, что это? Я вам предлагаю поиграть на ложках.

На ярмарке не только продавали и покупали товар, но и веселились.

Логоритмическое упражнение:

1.2.3. – ты на ложки посмотри,

1,2,3,4, - вот мы ложечки купили.

1,2,3,4,5 – будем мы на них играть

Дополнительно дети рассматривают русские народные музыкальные инструменты: гармонь, балалайка, свистульки.

Педагог предлагает назвать эти инструменты. Дети называют.

Педагог: Вот очередь дошла и до третьего товара.

Загадка

Кто такой стоит пузатый
И блестящие бока,
Торчит носик крючковатый,
В нем вода из родника.
Окружили его чашки,
Сахар, пирожки и мёд,
Он как командир в фуражке
Чаю всем гостям нальет. (Самовар.)

Появляется настоящий самовар. Рассматриваем его.

Беседа

- Раньше были такие самовары: внутри горели угольки, как в печке, из трубы дымок шёл, и водичка грелась.
- Потом появились самовары электрические. Есть старинный город Тула. Вот там-то и делали самовары.

Игра «Какой»

- Какой самовар? (пузатый, красивый, и т.д.)

Итог

Педагог: Ребята, где мы сегодня с вами были, что интересного видели? (*ответы детей*).

- Ребята вам понравилась наша ярмарка?
 - Что вам понравилось на ярмарке?
- Вы сегодня мне показали, что любите и знаете традиции русского народа. Вы - настоящие россияне!
С ярмарки никто не уходил с пустыми руками! В этой корзинке вкусные баранки. Разбирайте!
- Дети уходят с угощениями, а воспитатель обращается к гостям:
"Ой, вы, гости - господа,
Подходите все сюда!
Подходите, не стесняйтесь,
Крепким чаем угощайтесь!"
Гости пьют чай из самовара с баранки.