

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №3 города Лебедянь Липецкой области

КОНСПЕКТ ОРГАНИЗОВАННОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ВОЛШЕБНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ
В ЗАМОК СНЕЖНОЙ КОРОЛЕВЫ»
(ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ)

Подготовила: воспитатель
МБДОУ д/с №3
Медведева Мария Дмитриевна

2025г.

Цель: Формировать знания, умения и навыки безопасного поведения на дороге и улице. Обобщать знания детей о ПДД.

Задачи:

Обучающие:

Закреплять знания об опасностях, которые ждут детей на улице.

Повторить правила поведения на улице.

Закреплять знания детей о сигналах светофора, о значении сигналов.

Закреплять умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков.

Развивающие:

Развивать логическое мышление.

Воспитательные:

Воспитывать у детей уважительное отношение к ПДД и желание следовать им.

Продолжать воспитывать внимательность, наблюдательность, умение ориентироваться при переходе улицы.

Воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма.

Методы и приёмы:

Наглядные – показ.

Словесные – объяснение, беседа, рассказывание.

Практические – выполнение упражнений.

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

Оборудование и материалы: конверт, флешка, иллюстрации к сказкам, интерактивная доска, светофор, карточки с ассоциациями, плакат с пешеходным переходом, набор дорожных знаков, набор картинок по ПДД, кубик Блума.

Предварительная работа: чтение сказок, беседы о ПДД.

Ход образовательной деятельности:

- Здравствуйте, ребята. Я очень рада видеть вас на нашем занятии. Но перед тем, как начать заниматься, давайте встанем в круг и выполним одно упражнение, которое поднимет нам настроение.

Повернитесь все друг к другу,

И пожмите руки другу.

Руки вверх все поднимите,

И вверху пошевелите.

Крикнем весело: "Ура!"

Занятие нам начинать пора!

Вы друг другу помогайте,

На вопросы отвечайте.

- Сегодня утром я шла в детский сад и на моём пути мне встретился почтальон, который передал мне это письмо. Хотите узнать, что там написано?

- Ой, а здесь ничего не написано. В конверте лежит флешка. Давайте посмотрим, что на ней записано.

(Видеописьмо)

Здравствуйте, дорогие ребята. Меня зовут Герда. Мы с Каем гуляли на улице, играли в снежки. Мимо нас на своих санях проехала Снежная королева. Кай хотел покататься и прицепился к ее саням. Снежная королева увезла его с собой на крайний север. Я проделала большой путь, чтобы отыскать Кая. Но добравшись до крайнего севера, оказалось, что Снежная королева спрятала Кая в своем королевстве за пятью замками. Чтобы открыть каждый замок, надо выполнить задания и получить ключ. Одна я не смогу справиться со всеми заданиями. Помогите мне получить ключи.

- Ребята, посмотрите, перед нами пять столов по количеству замков и на каждом из столе по коробке. Нам с вами надо выполнить задания Снежной королевы, получить ключи и открыть замки, чтобы помочь Герде спасти Кая.

(На экране - закрытые ворота.)

- Давайте подойдем к первому столу и посмотрим, что за задание приготовила нам Снежная королева.

1 задание.

«Кейс со сказками»

Задание. Рассмотрите иллюстрации к сказкам, назовите сказки и скажите, какие правила нарушили главные герои и к чему это привело.

(Сказки: «Колобок», «Гуси-лебеди», «Три медведя»)

-Из какой сказки наша первая иллюстрация?

- Кто главный герой этой сказки?

- Что сделал главный герой? (Ушел из дома без разрешения родителей.)

- К чему привел такой поступок? (Герой оказался в беде.)

Вывод: нельзя уходить из дома без разрешения взрослых. Это может привести к беде.

- Ребята, мы с вами выполнили первое задание, получили ключ и смогли открыть первый замок. *(На экране открываются первые ворота.)*

2 задание.

«Ассоциации»

Задание. Перед вами 2 светофора с пустыми окошками. В левый светофор надо правильно вставить карточки с сигналами светофора (дети вставляют карточки), а в правый светофор надо вставить карточки-ассоциации, которые помогут запомнить сигналы светофора.

- Первый цвет – зеленый. На этот сигнал машинам можно ехать. На что похож этот сигнал? (На траву. По ней можно летом бегать, на ней можно полежать, она мягкая.)

- Второй цвет – желтый. Он означает «внимание». На что похож этот сигнал? (На солнце.)

- Почему на солнце надо быть внимательным? (Можно обгореть, получить солнечный удар.)

- Третий цвет – красный. Это запрещающий сигнал светофора. На что похож этот сигнал? (На огонь. Он опасен.)

Вывод: светофор имеет три цвета: красный, желтый, зеленый. Чтобы их запомнить, можно сравнить красный цвет с огнем, желтый с солнцем и зеленый с травой.

(Карточки с ассоциациями можно подготовить заранее, но детям не показывать. Если дети придумают другие ассоциации, подготовить три фломастера (красный, желтый и зеленый) и схематично нарисовать ассоциации на заранее заготовленных пустых карточках.)

- Ребята, посмотрите на доску, мы выполнили второе задание, получили ключ и смогли открыть второй замок.

(На экране открываются вторые ворота.)

- Ребята, а сейчас давайте немного отдохнем и поиграем в светофор.

«Светофор»

В светофор мы поиграем, (Дети хлопают в ладоши).

Раз, два, три, четыре, пять.

Предлагаю всем Вам встать. (Дети встают, ходьба на месте маршируя).

Красный свет нам «Стой!» кричит, (Дети стоят на месте).

Ждать зеленого велит.

Вот и желтый загорелся, (Рывки руками под грудью).

Приготовиться пора Руки, ноги, разогреем (Приседания).

Начинаем детвора!!!

Вот зеленый загорелся, (Руки поднять вверх).

Можно нам идти вперед,

Если пред тобою «Зебра», (Ходьба на месте маршируя).

Будь смелее пешеход.

- Давайте с вами подойдем к третьему столу и узнаем, какое задание приготовила нам Снежная королева.

3 задание.

«Путаница»

Задание: Снежная королева подула, поднялся сильный ветер и все на картинке перепутал. Надо расставить все на свои места.

(На плакате изображен перекресток с пешеходным переходом, велосипедная дорожка, парк для выгула собак и детская площадка. Надо расставить на свои места знаки «светофор», «пешеходный переход», автомобиль, велосипедист, пешеходы, играющие дети, человек с собакой.)

Вывод: перекресток оснащен светофорами, перед пешеходным переходом ставится знак «пешеходный переход», автомобили едут по дороге, велосипедист едет по специально отведенной дорожке, пешеходы переходят дорогу только по пешеходному переходу, дети играют на детской площадке, собак выгуливаю в специально отведенных местах.

- Ребята, мы справились с этим заданием, получили ключ и давайте посмотрим на доску, удастся ли нам открыть еще один замок? Нам удалось. Ворота открылись.

(На экране открываются третьи ворота.)

- А теперь мы подойдем к следующему столу и посмотрим, что же за задание находится в четвертой коробке.

4 задание

«Кроссет»

Задание: составив рассказ по схеме, определить, какой дорожный знак должен располагаться в центре.

- Ребята, у нас с вами есть схема и набор дорожных знаков. Вам надо составить небольшой рассказ по картинкам, следуя стрелкам и понять, какой знак дорожного движения помог героям рассказа.

(Дети составляют рассказ по серии картинок.)

- Молодцы! В отлично справились с этим сложным заданием и получаете четвертый ключ. Давайте посмотрим на наши ворота. Мы смогли открыть четвертый замок и еще одни ворота.

(На экране открываются четвертые ворота.)

- Ребята, а вы обратили внимание, что задания становятся сложнее. Давайте подойдем с вами к пятому столу и узнаем, что же за задание в последней коробке.

5 задание

«Кубик Блума»

Задание: по кубику рассказать о правилах дорожного движения.

- Ребята, в последнем задании вам надо бросать кубик и выполнять задания, которые написаны на сторонах кубика.

- Вы справились с последним заданием и получили пятый ключ. Давайте посмотрим на доску. *(Открываются последние ворота.)*

Итог:

- Ребята, у нас получилось спасти Кая? (Да.)

- Какие же задания Снежной королевы нам пришлось выполнить, чтобы получить все ключи?

- Давайте еще раз посмотрим на доску.

(Видеообращение от Герды: «Дорогие ребята. Мы с Каем вам очень благодарны. Вы справились со всеми заданиями и помогли мне спасти Кая. Я обязательно расскажу ему о том, какие вы умные ребята и научу его правилам дорожного движения. Спасибо вам и до новых встреч на страницах сказки.»)

- Вот так наши герои отправятся домой, а мы с вами отправимся к себе в группу.