

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом МБДОУ д/с
комбинированного вида №3
г. Лебедянь
протокол № 4 от 17.04.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
заведующий МБДОУ д/с
комбинированного вида №3
г. Лебедянь
приказ № 38 от 17.04.2024г.
О.А. Жданова



**Отчет по результатам самообследования деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида №3
города Лебедянь Липецкой области
за 2023 год**

Содержание:

| | |
|---|----|
| I. Аналитическая часть..... | 4 |
| 1.1. Оценка образовательной деятельности..... | 4 |
| 1.2. Оценка системы управления организации..... | 6 |
| 1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников..... | 8 |
| 1.4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников..... | 9 |
| 1.5. Оценка кадрового обеспечения..... | 10 |
| 1.6. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения..... | 11 |
| 1.7. Оценка состояния материально – технической базы..... | 13 |
| 1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования..... | 14 |
| II Показатели деятельности МБДОУ д/с №3 г. Лебедянь за 2023 год..... | 14 |

Процедура самообследования МБДОУ д/с комбинированного вида №3 г. Лебедянь (далее – ДОУ) за 2023 год проведена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» на основании приказа МБДОУ д/с комбинированного вида №3 г. Лебедянь от 15.03.2024 г. №28-ОД «О проведении самообследования в МБДОУ д/с комбинированного вида №3 г. Лебедянь».

Сроки проведения самообследования: 20.03.2024 г. – 14.04.2024г.

Состав рабочей группы по проведению самообследования:

- заместитель заведующего по УВР Крылова О.Н.,
- воспитатель Еремеева А.Д.,
- воспитатель Веригина И.С.,
- педагог-психолог Таранова Л.В.,
- председатель профсоюзного комитета Климентова Е.А.,
- председатель Совета родителей МБДОУ д/с комбинированного вида №4 Князькова Д.В.

Целью проведения самообследования является:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ;
 - определение качества и эффективности образовательной деятельности ДОУ;
 - определение дальнейших перспектив развития ДОУ.
- Процедура самообследования проходила в несколько этапов:
- планирование и подготовка работ по самообследованию в ДОУ;
 - организация и проведение самообследования в ДОУ;
 - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
 - рассмотрение отчета на общем собрании ДОУ, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МБДОУ д/с комбинированного вида №3 г. Лебедянь Липецкой обл. (далее – ДОУ) в 2023 году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ проведена процедура самообследования.

I. Аналитическая часть.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №3 города Лебедянь Липецкой области функционирует с 1989 года.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности: Серия 48 ЛО1 № 0001482, регистрационный № 1324 от 06.09.2016 года.

Юридический адрес: 399611 Липецкая обл., г. Лебедянь, ул. Шоссейный проезд, д.10

Контактный телефон: 8(474-66)6-48-46

Электронный адрес: lebds3@yandex.ru

Учредитель: администрация Лебедянского муниципального района

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нем воспитанников определяется Уставом ДОУ:

- группы функционируют в режиме 5-дневной недели;
- длительность пребывания детей:
 - группы общеразвивающей направленности – 10,5 часов,
 - группы комбинированной направленности – 10,5 часов,
- ежедневный график работы ДОУ: с 7.00.до 17.30 часов;
- выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

1.1 Оценка образовательной деятельности

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида №3 города Лебедянь Липецкой области в 2023 году функционировало 10 групп.

Из них:

- первая младшая группа - 3,
- вторая младшая группа – 2,
- средняя группа – 2,
- старшая группа – 2,
- подготовительная к школе группа – 1.

Списочный состав на 1 августа 2023 года составил 196 воспитанников.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с комбинированного вида №3 г. Лебедянь, направленной на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР МБДОУ д/с комбинированного вида №3 г. Лебедянь и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ д/с комбинированного вида №3 г. Лебедянь, которые позволяют строить систему коррекционно – развивающей работы в группах комбинированной направленности. Адаптированные образовательные программы разработаны на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов ДОУ и родителей дошкольников. Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической преемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Программы реализованы в полном объеме.

В рамках Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №3 с сентября 2023 года образовательная работа строилась по направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое и художественно-эстетическое; воспитательная работа строилась по направлениям: патриотическое воспитание, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое воспитание и волонтерское движение.

В течение отчетного периода педагоги ДОУ уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания.

За отчетный период с 1 января 2023 по 31 декабря 2023 были проведены мероприятия:

- Проект «Беседы о важном для дошкольников» - каждый понедельник;
- «Блокадный Ленинград», «Ленточка Ленинградской Победы» - январь 2023г.,
- Акция «Покормите птиц зимой» - январь 2023г.,
- Проект «Все профессии нужны» - февраль 2023г.,
- «Когда я стану взрослым» - февраль 2023г.,
- «День Российской науки» - февраль 2023г.,
- «Неделя детской книги» - февраль 2023г.,
- «Широкая Масленица» - февраль 2023г.,

- «День защитника Отечества» - февраль 2023г.,
- Выставка фотографий «Мой папа самый лучший» - февраль 2023г.,
- Проект «Финансовая грамотность» - март 2023г.,
- «Мамин день 8 Марта» - март 2023г.,
- «Путешествие по Крыму» - март 2023г.,
- «День земли» - март 2023г.,
- «День птиц» - апрель 2023г.,
- «День космонавтики» - апрель 2023г.,
- Неделя здоровья – апрель 2023г.,
- Акция «Спасаем деревья с Эколятами» - апрель 2023г.,
- Акция «Окна Победы» - май 2023г.,
- «День Победы» - май 2023г.,
- Акция «Георгиевская ленточка» - май 2023г.,
- Проект «Юный исследователь» - май 2023г.,
- Проект «Юные помощники волонтеров СВО» - май 2023г.,
- Акция «Внимание – дети!» - июнь 2023г.,
- «День независимости России» - июнь 2023г.,
- Досуг «Детство – это я и ты» - июнь 2023г.,
- Акция «Окна России» - июнь 2023г.,
- Проект «Дети и дорога» - июнь 2023г.,
- «Мы память бережно храним» - июнь 2023г.,
- «День семьи, любви и верности» - июль 2023г.,
- «День города» - июль 2023г.,
- «Пушкинский день» - август 2023г.,
- «День Российского флага» - август 2023г.,
- Выставка поделок из овощей «Осенние подарки» - сентябрь 2023г.,
- «День дошкольного работника» - сентябрь 2023г.,
- «День отца» - октябрь 2023г.,
- «День народного единства» - ноябрь 2023г.,
- «День матери» - ноябрь 2023г.,
- Смотр-конкурс новогодних украшений групп «Новогодняя сказка» - декабрь 2023г.,
- «Новый год – время волшебства» - декабрь 2023г.

В 2023 году реализовывались дополнительные программы (бесплатные): художественной направленности «Задорные ложкари» для детей 6-8 лет, «Музыкальная палитра» для детей 6-8 лет, социально-гуманитарной направленности «Маленькие финансисты» для детей 6-8 лет, «Эколята – дошколята» для детей 6-7 лет.

По вопросам преемственности образования ДОУ активно взаимодействует с МБОУ СОШ №3 г. Лебедянь, МБОУ ДО ДЮЦ, МБОУ ДО СЮН, МБОУ ДО ДЮСШ, МБОУ ДО «Детская музыкальная школа им. К.Н. Игумнова», а также находится в едином образовательном пространстве с ГДК, театральной студией «Веселый Бобрик» (г. Липецк), детской поликлиникой поселка ЛМЗ.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, в соответствии с эпидемиологической обстановкой в стране.

1.2 Оценка системы управления организацией

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников, педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации. Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

В Учреждении по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует родительский комитет ДОО и родительские комитеты групп в ДОО, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации образовательной программы МБДОУ д/с комбинированного вида №3 г. Лебедянь. Построение взаимоотношений ДОО с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью работы в условиях ФГОС ДО. Родительский комитет функционирует в ДОО с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы.

В состав родительского комитета ДОО входят по одному представителю от каждой возрастной группы ДОО, делегированному на собрании родителей (законных представителей). Родительский комитет:

- содействует обеспечению материалов и оборудования для организации образовательного процесса;
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;
- участвует в подготовке ДОО к новому учебному году;
- совместно с руководством ДОО контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;
- оказывает помощь руководству ДОО в организации и проведении общего родительского собрания;

- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДООУ.

Вывод: Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДООУ. Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2024 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные нарушения.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

По итогам педагогического наблюдения выпускники ДООУ имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

- 100% выпускников ДООУ освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне;
- выпускники ДООУ имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

уровень развития школьной зрелости: 65% - высокий уровень, 29% - средний, 6% - низкий;

уровень познавательного развития: 60% - высокий уровень, 38% - средний, 2% - низкий;

уровень концентрации и переключаемости внимания: 57% - высокий уровень, 41% - средний, 2% - низкий;

коммуникативный качества: 59% - высокий уровень, 41% - средний;

мотивация учебной деятельности: 17% - у детей преобладает учебный мотив, 63% - наблюдается внешняя привлекательность мотива, 20% воспитанников - учебные мотивы недостаточно сформированы.

В целом можно отметить, что большинство детей готовы к обучению в школе.

Воспитанники ДООУ участвовали и заняли места:

2 ребенка и 2 коллектива – победители муниципального фестиваля-конкурса юных дарований «Звездочки Лебедяни»;

- 9 детей – победители городского творческого конкурса «Новогодняя игрушка – 2023»;

- 9 детей – победители городского фотоконкурса «Не скучаем вместе с папой»;

- 21 ребенок – победители муниципального фотоконкурса «Звери в объективе»;

- 3 ребенка – победители муниципального конкурса «Вами гордится страна»;

- 24 человека – победители конкурса декоративно-прикладного конкурса «Сюрприз для мамы»;
- 11 детей – победители городского литературного конкурса «Веселое чтение»;
- 1 коллектив – победитель муниципального конкурса «Образ мира в слове явленный»;
- 7 детей – победители муниципального конкурса «Приближается дыхание весны»;
- 16 детей – победители городского творческого конкурса «Пасхальный перезвон – 2023»;
- 1 коллектив муниципального конкурса видеороликов «На волне здоровья»;
- 2 коллектива – победители городского конкурса флешмобов «Будь здоров»;
- 1 ребенок – победитель творческого конкурса «Нам не нужна война»;
- 2 ребенка – победители муниципального фотоконкурса «Дыхание природы» и «Моя Россия, моя страна»;
- 1 ребенок победитель городского конкурса поздравительных открыток «Мой город отмечает праздник»;
- 15 детей – победители городского конкурса «Чудеса с грядки»;
- 1 ребенок – победитель муниципального смотра-конкурса «Урожай – 2023»;
- 3 ребенка – заняли призовые места в муниципальном конкурсе «Дорог глазами детей»;
- 7 детей – победители и 9 детей заняли призовые места в конкурсе «Вместо елки – новогодний букет»;
- 2 детей – победители и 2 заняли призовые места в городском конкурсе «Новогодняя игрушка»;
- 3 детей – победители и 1 призовое место в муниципальном этапе областного конкурса кормушек «С заботой о зимующих птицах»
- 7 детей – победители муниципального экологического арт-конкурса «Мой милый друг»;
- 1 коллектив – победитель регионального конкурса литературно-музыкальных композиций «Да святится имя Твое» в номинации «За музыкальность»;
- 1 ребенок – призер областного конкурса кормушек «С заботой о зимующих птицах»;
- 20 детей – победители Всероссийских викторин и олимпиад;
- 1 ребенок – победитель областного конкурса «Планета талантов»;
- 4 ребенка – победители Всероссийского творческого конкурса «Время знаний»;
- 1 ребенок – победитель Всероссийского конкурса «Я расту патриотом»;
- 52 ребенка – победители Всероссийских творческих конкурсов.

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2023 году не зарегистрировано.

Посещаемость воспитанников ДОО в 2023 году составила 71%.

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированной программам дошкольного образования.

1.4 Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников

В ДОУ разработаны и утверждены: учебный план, расписание ООД, календарный учебный график, рабочие программы и календарные планы педагогов. В ДОУ строго соблюдался максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами. Рабочие программы педагогов соответствовали требованиям ФГОС ДО.

Содержание образовательного процесса в ДОУ соответствует целям и задачам образовательной программы и адаптированных образовательных программ ДОУ и реализуется в соответствующих возрасту видах деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, конструктивной и др.).

Образовательный процесс осуществлялся по двум режимам в каждой возрастной группе, с учетом теплого и холодного периода года, с учетом климатических, национально-культурных, региональных особенностей в образовательном процессе.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей, строился с учетом комплексно-тематического принципа, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В условиях реализации ФГОС ДО педагогический коллектив направлял усилия на использование системно-деятельностного подхода в образовательном процессе, реализацию инновационных технологий дошкольного образования, направленных на развитие творческих способностей, формирование у дошкольников интереса и потребностей к активной созидательной деятельности (развивающее игровое обучение, проектное обучение, технология проблемного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие технологии, су-джок терапия, нетрадиционные методы рисования, ритмопластика, игры и упражнения Клауса Фопеля, интегративный подход в реализации образовательных областей).

В конце 2022-2023 учебного года в школу было выпущено 38 воспитанников. Все выпускники ДОУ поступили на обучение в МБОУ СОШ №3, №2, №1 г. Лебедянь, исходя из территориальной закреплённости учреждений.

Выводы: проведенная оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников показала, что образовательный процесс в

ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка; все выпускники ДОУ востребованы школой.

1.5 Оценка кадрового обеспечения

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%. В ДОУ работают 16 воспитателей, имеются специалисты: два учителя-логопеда, два музыкальных руководителя, один инструктор по физкультуре, педагог-психолог.

Образовательный уровень педагогов:

- высшее профессиональное – 14 человек – 64%
- среднее профессиональное – 8 человек – 36%.

Характеристика квалификационных категорий педагогов:

- высшая квалификационная категория – 14 человек – 64%
- первая квалификационная категория – 8 человек – 36%

В 2023 году 19 педагогов прошли курсы повышения квалификации прошли по реализации ФОП ДО.

Педагоги повышают квалификационную категорию на базе ЛИРО, ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж», АНОВПО «Экстерн» (г. Санкт-Петербург), ОЦ «Каменный город» (г. Пермь) в системе и в соответствии с графиком. На конец отчетного периода 100% (22 педагога) прошли курсы повышения квалификации. В течение учебного года педагоги ДОУ принимали участие в областных семинарах, районных методических объединениях.

В 2023 году педагоги ДОУ проводили активную работу по обмену и распространению своего педагогического опыта.

Фадеева И.В., Коновалова Н.В. и Климентова Е.А. приняли участие в РМО музыкальных руководителей и инструкторов по ФК. Польшина И.Д., Жданова Н.В., Таранова Л.В. приняли участие в РМО педагогов коррекционно-развивающего обучения, Стародубцева Н.А., Гусева О.А., Швецова И.П., Веригина И.С., Патутина А.А., Медведева М.Д., Афанасова Н.ю., Нестерова Л.И. приняли участие в РМО воспитателей.

Учебно – методическое сопровождение реализации ОП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно – информационное обеспечение.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Вывод: Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ОП ДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты экранами, проекторами, телевизорами, компьютерами.

1.6. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

В ДОУ достаточное методическое обеспечение по каждому направлению и образовательным областям, что обеспечивает содержательное планирование всех видов деятельности. В фонде методической литературы ДОУ есть подписные издания «Старший воспитатель», «Музыкальный руководитель», «Справочник руководителя», «Дошкольное воспитание», «Дорога глазами детей».

В каждой группе имеется мини-библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов, комплект методической литературы для работы с детьми в группах, художественную литературу, хрестоматии для чтения, картотеки.

В ДОУ имеется достаточное методическое обеспечение по каждой образовательной области, что обеспечивает содержательное планирование всех видов деятельности.

Доу имеет локальную сеть, подключенную к сети Интернет, официальный сайт ДОУ, электронную почту. Все педагоги подписаны на газеты: «Лебедянские вести», «Липецкая газета», «Золотой ключик», «Добрая дорога детства». ДОУ регулярно информирует социум о своей деятельности через социальные сети, официальный сайт. Имеются информационные стенды для родителей в фойе здания и приёмных помещениях групп.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет ресурсами, фото и видео материалами. Педагоги

имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

В отчётном периоде педагоги работали над формированием комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей.

В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов; постоянно оформлялся информационный стенд «Методический вестник». В методическом кабинете имеется библиотечно-информационный фонд методической, энциклопедической и детской художественной литературы, подписной фонд.

Вывод: методическое и библиотечно – информационное обеспечение соответствует реализуемой программе, отвечает современным требованиям, способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. В отчётном периоде педагоги приобрели определённые компетенции по использованию дистанционных инструментов для проведения занятий в дистанционном формате.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО имеются демонстрационные и методические пособия в соответствии с тематическим планированием программы, особое внимание уделено игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

1.7. Оценка состояния материально – технической базы

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОУ.

Предметно – пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

Предметно – пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям к оказанию квалифицированной коррекции детям с нарушением речи, приоритетному направлению деятельности (физическое развитие детей).

При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции

образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы ДООУ. Однако, необходимо постепенно обновлять детское игровое оборудование.

Кабинеты учителей-логопедов отвечают гигиеническим требованиям. Учтен принцип необходимости и достаточности для реализации адаптированной образовательной программы ДООУ с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков речи детей.

Музыкальный и физкультурный залы отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДООУ.

Музей русского быта оснащен современным оборудованием и также отвечает гигиеническим и эстетическим требованиям, принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы ДООУ.

Кабинет педагога-психолога оснащен современным оборудованием и необходимым дидактическим материалом для работы с детьми.

Участки ДООУ соответствуют требованиям СанПиН, на всех участках имеются тентовые навесы, лавки, горки, качели, частично столики с лавками.

Вывод: Материально – техническая база ДООУ в отношении здания и помещений ДООУ находится в хорошем состоянии. Однако материально – техническую базу в отношении детского игрового оборудования и уличного оборудования необходимо продолжать обновлять.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Результаты анализа показателей деятельности ДООУ

| №пп | показатели | единица измерения |
|----------|---|--------------------------|
| I | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек 196 |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (10,5-12 часов) | человек 196 |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания | человек 0 |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | человек 0 |
| 1.1.4. | В формате семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной организации | человек 0 |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет | человек 40 |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек 156 |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода | человек / % 196 / 100 |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (10,5-12 часов) | человек/% |

| | | |
|--------|---|-------------------------|
| | | 196 / 100 |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек/% 0 |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% 0 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% 38 / 19 |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% 0 |
| 1.5.2. | По коррекции речи | человек/% 35 / 19 |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | человек/% 4 / 2 |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на 1 воспитанника | дни 7 |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек 22 |
| 1.7.1. | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек / % 14 / 64 |
| 1.7.2. | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности | человек / % 14 / 64 |
| 1.7.3. | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование | человек / % 8 / 36 |
| 1.7.4. | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности | человек / % 8 / 36 |
| 1.8. | Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек / % 22 / 100 |
| 1.8.1. | Высшая | человек / % 14 / 64 |
| 1.8.2. | Первая | человек / % 8 / 36 |
| 1.9. | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж | |

| | | |
|-----------|--|----------------------------|
| | которых составляет: | |
| 1.9.1. | до 5 лет | человек / % 0 / 0 |
| 1.9.2. | свыше 30 лет | человек / % 5 / 23 |
| 1.10. | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек / % 1 / 4,5 |
| 1.11. | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек / % 5 / 23 |
| 1.12. | Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в ДОУ, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников | человек / % 24 / 100 |
| 1.13. | Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников | человек / % 24 / 100 |
| 1.14. | Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в ДОУ | человек/человек 1 / 8,9 |
| 1.15. | Наличие в ДОУ педагогических работников: | 22 |
| 1.15.1 | Музыкальный руководитель | 2 |
| 1.15.2. | Инструктор по физкультуре | 1 |
| 1.15.3 | Учитель - логопед | 2 |
| 1.15.4. | Педагог - психолог | 1 |
| 1.15.5. | Педагог дополнительного образования | 0 |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника | 622 кв.м |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 171,4 кв.м |
| 2.2.1. | Наличие музыкального зала | да |
| 2.2.2. | Наличие спортивного зала | да |

| | | |
|--------|---|---------|
| 2.2.3. | Наличие логопедических кабинетов | да |
| 2.2.4. | Наличие кабинета для дополнительных занятий | да |
| 2.2.5 | Наличие музея | да |
| 2.3. | Наличие медицинского кабинета | да |
| | Наличие прогулочных участков / количество | да / 13 |
| | Наличие спортивного участка | да |

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ДОО по сравнению с предыдущим учебным годом сократился (вакантные места)
2. ДОО полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Все педагогические и административно – хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС и ФОП ДО.
3. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 7 дней, по сравнению с прошлым годом показатель не изменился.
5. Достигнутые коллективом ДОО результаты работы в течение 2023 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель – образовательного процесса в ДОО. Это говорит о том, что в детском саду созданы условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников.

Заведующий  О.А. Жданова

